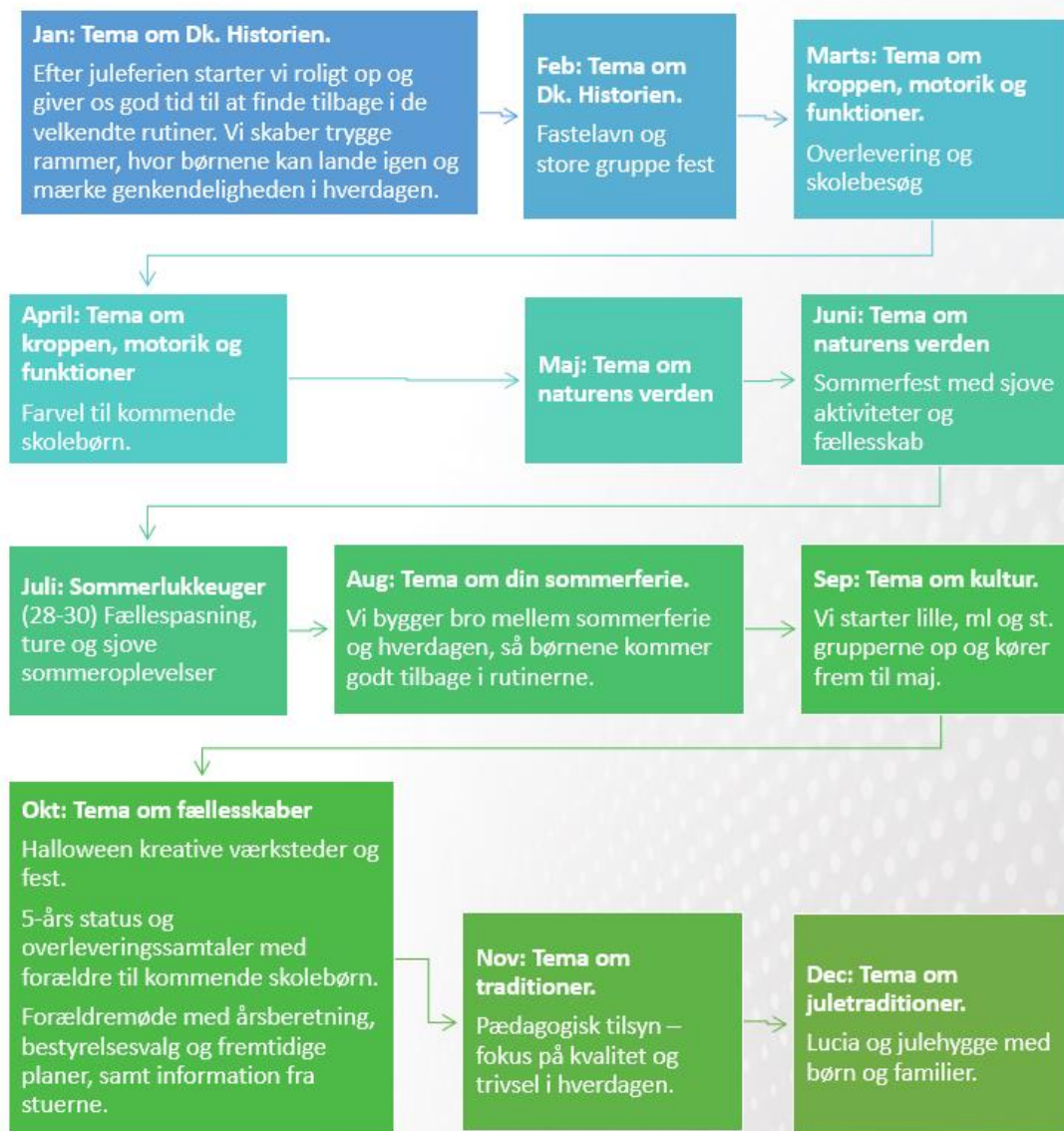


Børnehavens årshjul



Årets fokuspunkter

Fokus på samspil og relationer

Vi har fokus på 'vensomhed' med afsæt i det nære samspil og de trygge relationer til børnene. Vi justerer og positionerer os efter børnenes behov, spejler deres følelser og er tilgængelige ift. nærmeste udviklingszone. Vi trøster, støtter og guider hvert enkelt barn videre i dets udvikling, så det oplever sig set, forstået og mødt.

Fokus på børnefællesskaber og leg

Vi arbejder kontinuerligt med tydelige og varierede legestationer, der understøtter et stimulerende fysisk læringsmiljø. Målet er at styrke børnenes lyst til at lege, fordybe sig, udforske og eksperimentere. Alt legetøj er placeret i børnehøjde, så børnene selvstændigt kan tilgå materialer og indgå i legeprocesser på egne præmisser.

Overgange

For at minimere ventetid i overgangene til spisning fordeler tre stuevoksne sig på tre funktioner: en fælles aktivitet, borddækning samt toiletbesøg/afvaskning af hænder. Dette skaber mere ro, bedre flow og øget nærvær i overgangssituationerne.

Fokus på sprog og bevægelse

Vi indtænker sproglige og motoriske læringsmuligheder i vores daglige rutiner og anvender systematisk understøttende sprogstrategier gennem hele dagen. Derudover indarbejder vi refleksive rum for faglig sparring, hvor vores sprogansvarlige deltager som faglig ressourceperson og bidrager til videndeling og fælles udvikling på alle møder.

Løbende aktiviteter

Året

Vi tager børnene med på ture ud af huset gennem hele ugen, uanset alder, og tilbyder leg samt aldersopdelte aktiviteter, der styrker både grov- og finmotorik samt sproglig udvikling. Rundt omkring i året arbejder vi med spændende månedstemaer, dialogisk læsning og nærværende kommunikation med børnene. Vi foretager sprogvurderinger ved barnets 5 år og løbende ved behov, med udgangspunkt i dokumentation fra vuggestuens sprogtrappe.

Onsdagsgrupper fra Sep-april

St. gruppen: Besøger KKFO-lokaler, museer og laver små opgaver, med begyndende forståelse for skolelivet.

ML. gruppen: Besøger byens og lokale legepladser.

LI. Gruppen: Sanglege og yoga, hvor børnene øver samarbejde og sociale relationer.

Nye børn

Indkøringen sker i samarbejde mellem barnets nuværende og kommende stuevoksne og starter cirka en måned før opstart. Forældre får først besked fra ledelsen eller pladsanvisningen, hvis barnet kommer udefra. Herefter indkalder personalet til en overleveringssamtale inden barnets 3-års fødselsdag. Efter indkøringen bygges der gradvist videre på relationerne, så barnet lærer flere voksne at kende og oplever omsorg og tryghed fra hele børnehaven.