

Vuggestuens årshjul

Jan: Tema om følelser.

Efter juleferien starter vi roligt op og giver os god tid til at finde tilbage i de velkendte rutiner. Vi skaber trygge rammer, hvor børnene kan lande igen og mærke genkendeligheden i hverdagen.

Fokus er på nærvær, ro og fællesskab, så alle får en god og tryk start på det nye år.

Feb: Tema om følelser.

Vi holder fastelavn med pynt, tøndeslag og frivillig udklædning

Marts: Tema om naturens verden

April: Tema om naturens verden.

Forældre kaffe – kom og nyd hyggeligt samvær med stuen og de andre familier.

Maj: Tema om dyrenes verden

Juni: Tema om dyrenes verden.

Juli: Fællespasning.

Sommerlukkeuger (28-30) med fællespasning, ture og sjove sommeroplevelser

Aug: Tema om din sommerferie.

Vi bygger bro mellem sommerferie og hverdagen, så børnene kommer godt tilbage i rutinerne.

Sep: Tema om madens verden

Okt: Tema om halloween og kreative værksteder.

Forældremøde med valg til bestyrelsen, fremtidige planer, årsberetning og information på de respektive stuer.

Nov: Tema om Kroppen/motorik/funktioner og Julegaveværksteder.

Pædagogisk tilsyn – vi sikrer kvalitet og trivsel i hverdagen.

Dec: Tema om Juletraditioner/nissen

Forældre kaffe- En hyggelig afslutning på året sammen med børnene.

Årets fokuspunkter

Fokus på samspil og relationer

Vi har fokus på *vensomhed* med afsæt i det nære samspil og de trygge relationer til børnene. Vi justerer og positionerer os efter børnenes behov, spejler deres følelser og er tilgængelige i deres nærmeste udviklingszone. Vi trøster, støtter og guider hvert enkelt barn videre i dets udvikling, så det oplever sig set, forstået og mødt.

Fokus på børnefællesskaber og leg

Vi arbejder kontinuerligt med tydelige og varierede legestationer, der understøtter et stimulerende fysisk læringsmiljø. Målet er at styrke børnenes lyst til at lege, fordybe sig, udforske og eksperimentere. Alt legetøj er placeret i børnehøjde, så børnene selvstændigt kan tilgå materialer og indgå i legeprocesser på egne præmisser.

Overgange

For at minimere ventetid i overgangene til spisning fordeler tre stuevoksne sig på tre funktioner: en fælles aktivitet, borddækning samt toiletbesøg/afvaskning af hænder. Dette skaber mere ro, bedre flow og øget nærvær i overgangssituationerne.

Fokus på sprog og bevægelse

Vi indtænker sproglige og motoriske læringsmuligheder i vores daglige rutiner og anvender systematisk understøttende sprogstrategier gennem hele dagen. Derudover indarbejder vi refleksive rum for faglig sparring, hvor vores sprogansvarlige deltager som faglig ressourceperson og bidrager til videndeling og fælles udvikling på alle møder.

Løbende aktiviteter

Vi tager børnene med på ture ud af huset gennem hele ugen, uanset alder, og tilbyder leg samt aldersopdelte aktiviteter, der styrker både grov- og finmotorik samt sproglig udvikling. Året rundt arbejder vi med spændende månedstemaer, dialogisk læsning og nærværende kommunikation med børnene. Vi arbejder med sprogtrappen i februar og september, samt løbende ved nye børn.

Nye børn

Indkøring planlægges i samarbejde med stuevoksne, og barnet bygges gradvist op til at indgå i relationer med flere voksne for tryghed og omsorg.

Storegruppen

Børn besøger skovbørnehaven om onsdagen på skift med en kendt voksen.

Overgang til børnehave

Indkøringen sker sammen med barnets nuværende og kommende stuevoksne og starter cirka en måned før opstart. Forældre modtager invitation til overleveringssamtale inden barnets 3 år. *Indkøringen foregår mellem barnets nuværende og kommende stuevoksne. Der indkøres og bygges forsigtigt på en måneds tid før opstart. Det er som udgangspunkt vuggestue personalet der faciliterer starten! Forældre modtager en indkaldelse fra ledelsen til overleveringssamtale ca. 3 uger før barnets start.*