

Årets fokusområder: *Overgange, læringsmiljø og organisering*

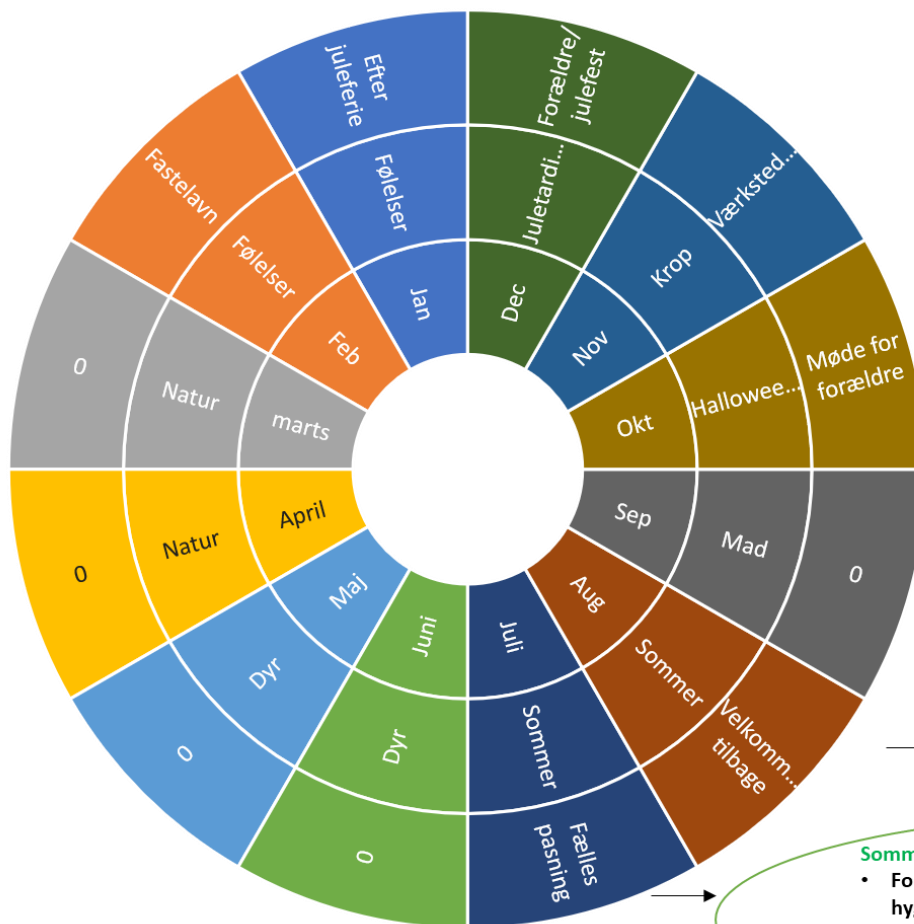
- Personalet bruger rutinesituationerne til at skabe stimulerende samspil præget af nærvær, omsorg, ro og rytme.
- Balance mellem børneinitierede- og voksenplanlagte lege, aktiviteter og rutinesituationer ift. at støtte og guide børnenes lege med hinanden i større eller mindre fællesskaber.
- Gennemskuelighed for børnene ift. Hvem og hvad de kan lege med, så de børn der har svært ved selv at gå i gang hjælpes til at deltage i fordybet leg.
- Børn i store gruppen besøger skovbørnehaven på skift. Dette foregår altid med en kendt voksen fra vuggestuen.
- Kommende børnehavebørn leger i børnehaven med kendt voksen fra vuggestuen og indkøringen foregår mellem personalet på de respektive stuer.

SMTTE & Evaluering ved alle forløb

Sprog

- Dialogisk læsning
- Vi ugler hele året.
- Vuggestue Sprogtrappen - Løbende på nye børn, samt februar og september

Vuggestuen Forældre



Efter sommerferien

- Hverdagen genetableres
- Stuerne bygger bro mellem børnenes sommerferie og vuggestuen.

Sommer ferie - Fællespasning 28.29.30

- Fokus er at skabe trygge rammer for alle børn og en særlig hyggelig tid i vuggestuen, som ser anderledes ud end den plejer
- Der planlægges ture ud af huset, aktiviteter og små hverdags projekter med en ferie ansvarlig fra hvert hus